

16.04.2020 Что показал опрос об отношении учителей к переходу на дистанционное обучение

В конце марта - начале апреля 2020 года лаборатория медиакоммуникаций в образовании Национального исследовательского университета "Высшая школа экономики" при поддержке Общероссийского Профсоюза образования, издательского дома "Комсомольская правда", интернет-издания для директоров школ "Директория.Онлайн" и управления общего образования НИУ ВШЭ в сотрудничестве с Институтом образования НИУ ВШЭ провели масштабное социологическое исследование о проблемах перехода на дистанционное обучение в Российской Федерации глазами учителей.

Были опрошены 22600 учителей из 73 регионов страны.

- *Мы хотели выявить основные трудности, с которыми столкнулись учителя при переходе на дистанционный формат обучения,* - рассказывает руководитель исследовательской группы, заместитель заведующего лабораторией медиакоммуникаций в образовании НИУ ВШЭ Дарья Сапрыкина.

Ситуация оказалась более оптимистичной, чем её представляли в первые дни, когда было объявлено о переходе школ на дистанционное обучение из-за распространения коронавирусной инфекции.

Про использование онлайн-платформ

64% опрошенных учителей до перехода на дистанционное обучение пользовались образовательными онлайн-платформами регулярно или время от времени. В основном для отработки сложных тем по своему предмету и для выполнения домашних заданий.

В период перехода школ на дистанционное обучение доля тех, кто использует онлайн-ресурсы при проведении уроков, увеличилась с 64% до 85%.

74% педагогов, которые прежде не пользовались вообще никакими образовательными онлайн-ресурсами, стали их применять. Из них 47% отметили, что, скорее всего, продолжат пользоваться ими и в будущем в своей работе.

Наиболее популярными платформами, которые сегодня используются школами, названы Учи.ру, Российская электронная школа, ЯКласс, Яндекс.Учебник. Причём, Учи.ру – наиболее популярна в небольших городах и в сельской местности. А Российская электронная школа – в городах-миллионниках.

При этом чаще всего учителя сами подбирают удобную для себя и учеников онлайн-платформу. Либо же централизованно выбирают одну или несколько платформ всей школой.

Учителя, которые и сегодня не используют средства дистанционного обучения, объясняют это техническими проблемами, которые есть у учеников: *"У большинства детей в моём классе нет даже мобильного интернета, не говоря уже о высокоскоростном, а компьютер есть только у троих"*. Или тем, что у них самих отсутствует необходимая техника: *"У меня дома один ноутбук, которым пользуется мой сын, выпускник 11 класса, и после него занимается другой сын, ученик 9 класса"*.

Те же, кто регулярно ведёт дистанционные занятия, среди наиболее острых проблем называют:

- сложность в подключении всех детей к видеотрансляции;
- перебои в работе видеоплатформы из-за перегрузки;
- отсутствие у детей навыка самостоятельного подключения к видеотрансляции.

Наиболее популярными платформами для видеосвязи пользуются в основном в городах-миллионниках и в городах с населением 250 тысяч человек.

В зоне риска оказались школы, находящиеся в сельских районах, а также в малых и средних городах. Здесь возможности учителей и детей намного ниже. Так, всего 8% учителей отметили, что у всех их учеников есть возможность заниматься по видеосвязи.

Наиболее продвинутым регионом, судя по данным опроса, оказалась Республика Саха (Якутия). Здесь показатели по техническому оснащению учителей и детей значительно выше, чем по другим регионам страны. В Якутии 61% учителей проводят видеоуроки. При этом средний показатель по России - 25%.

Про нагрузку учителей

84% учителей считают, что их нагрузка увеличилась с переходом школ на дистанционное обучение.

59% отметили, что увеличилась и нагрузка на детей.

С чем это связано? Конечно, в первую очередь, с тем, что учителям пришлось быстро осваивать новые форматы обучения. И к занятиям теперь нужно готовиться по-другому. А во вторую, с тем, что далеко не все из них знают или умеют пользоваться всеми возможностями, которые предоставляют образовательные платформы.

Например, 13% учителей не знают, что можно задавать домашнее задание на образовательной платформе, где будет проведена автоматическая проверка результатов.

75% опрошенных учителей вообще не проводили видеоуроки в период дистанционного обучения.

Дистант, но не полный

Многие учителя говорят о том, что пользуются онлайн-ресурсами. Но при этом далеко не все из них в курсе всех возможностей, которые им таким образом предоставляются.

- Всё очень просто, - комментирует заведующий лабораторией медиакоммуникаций в образовании НИУ ВШЭ Александр Милкус. – Многие учителя говорят, что размещают домашние задания в электронном дневнике, ученики самостоятельно изучают тему. А потом по электронной почте присылают выполненные задания, либо же их передают по почте или в мессенджерах родители. Такую своеобразную форму прохождения учебного материала педагоги тоже считают работой в дистанте. В чём тут проблема? - Ученики не получают обратную связь, и большая часть освоения детьми школьной программы ложится на родителей. Однако, тут трудно обвинять учителей в том, что они сами не ведут видеуроки и не общаются напрямую с учениками в онлайн. Во многих регионах, особенно в сельской местности, нет для этого технической возможности – не хватает скорости интернета, устойчивости канала, техники, способной обеспечить работу с видео.

Про оснащение техникой

И всё же ситуация с обеспеченностью техникой учителей не критичная.

84% учителей говорят о том, что имеют техническую возможность работать на образовательных платформах. При этом 22% учителей пользуются школьными компьютерами для проведения занятий.

Ученики, по мнению учителей, техникой обеспечены гораздо хуже. Только 38% из них имеют возможность выполнять домашние задания на образовательных онлайн-платформах.

Какие ещё проблемы отмечают учителя?

- Не понятно, как дистанционно заниматься ИЗО, музыкой, физкультурой, а также общаться с психологами и логопедами. В некоторых школах на время удалённого обучения занятия по этим предметам отменили. И учителя беспокоятся, сохранится ли за ними полагающаяся зарплата.
 - Нет удобной платформы для занятия с детьми с ограниченными возможностями здоровья.
- Институтом образования НИУ ВШЭ проводится комплексный мониторинг процесса организации образования в условиях пандемии. Результаты исследования, проведённого лабораторией медиакоммуникаций в образовании, подтверждаются и данными из других источников, - считает директор Центра общего и дополнительного образования Института образования НИУ ВШЭ Сергей Косарецкий. – В более сложной ситуации оказались дети, проживающие в сельской местности, и многодетные семьи. Явно видны межрегиональные различия при организации дистанционного обучения. Но примерно с такими же ситуациями сейчас столкнулись и в других странах. Надеюсь, что сходство выявленных проблем приведёт к тому, что будут быстрее распространяться решения, показавшие свою эффективность. Например, предоставление гаджетов малообеспеченным семьям, поддержка, в том числе и консультационная поддержка, семей, которые испытывают трудности при обучении детей в дистанционном формате.*

Источник: <http://www.eseur.ru/>

20.04.2020 Подписано письмо об обеспечении сохранения уровня заработной платы отдельных категорий педагогических работников

Заместитель министра просвещения РФ Виктор Басюк подписал письмо руководителям органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования "Об обеспечении сохранения уровня заработной платы отдельных категорий педагогических работников". В нем, в частности, сказано: "Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не снижает норму часов педагогической работы и не может являться основанием для уменьшения размера заработной платы, включая компенсационные и стимулирующие выплаты, в том числе при переводе работников (педагогических и иных) на режим удаленной (дистанционной) работы".

Текст Письма

Документ - https://vk.com/wall-152254341_2953

Об охране труда педагогов при организации дистанционной работы

21.04.2020

Общероссийский Профсоюз образования подготовил рекомендации по обеспечению условий и охраны труда на рабочих местах педагогов при организации ими образовательного процесса в режиме нахождения на домашней самоизоляции с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, а также решению вопросов расследования несчастных случаев на производстве и проведения специальной оценки условий труда.

1. Целесообразно внести изменения в Правила внутреннего трудового распорядка в части выполнения работниками трудовых функций за пределами организации работодателя. На основании изменений, внесённых в эти правила, а также с учётом статьи 57 Трудового кодекса Российской Федерации следует заключить дополнительное соглашение к трудовому договору с работниками, осуществляющими дистанционную работу, на время введённого режима "самоизоляции".

Регулирование труда работников, выполняющих дистанционную работу, осуществляется в соответствии с главой 49.1 Трудового кодекса Российской Федерации на весь период действия дополнительного соглашения к трудовому договору.

В целях обеспечения безопасных условий и охраны труда дистанционных работников работодатель исполняет обязанности, предусмотренные статьёй 212 Трудового кодекса Российской Федерации.

2. В соответствии со статьёй 3 Федерального закона от 28 декабря 2013 года № 426-ФЗ "О специальной оценке условий труда" специальная оценка условий труда не проводится в отношении дистанционных работников. На период действия дополнительного соглашения о дистанционной работе у работодателя нет оснований для предоставления дистанционным работникам гарантий и компенсаций за работу во вредных условиях труда.

3. Любое повреждение здоровья работника, повлекшее временную или стойкую утрату его трудоспособности либо смерть, подлежит расследованию в соответствии с положениями статей 227-231 Трудового кодекса Российской Федерации в порядке, установленном постановлением Минтруда России от 24 октября 2002 года № 73. В случае получения информации о несчастном случае с дистанционным работником работодатель (руководитель образовательной организации) должен незамедлительно связаться с пострадавшим и провести расследование (дистанционно) с использованием фото-видеоматериалов, а также немедленно проинформировать о несчастном случае органы и организации в установленном законодательством порядке.

Источник: <http://www.eseur.ru/>

22.04.2020 Дополнительные разъяснения об особенностях труда работников образования в условиях принимаемых мер по борьбе с коронавирусом.

В Общероссийский Профсоюз образования, на горячую линию по актуальным вопросам дистанционного обучения, поступают обращения работников сферы образования, вызванные условиями режима повышенной готовности, предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции, которые связаны с различными вопросами: с режимом рабочего времени педагогических и иных работников в этих условиях, с выполнением ими своих должностных (трудовых) обязанностей, с оплатой труда и т.п.

Специалистами Профсоюза осуществляется анализ поступающих вопросов, причин их возникновения и подготавливаются соответствующие разъяснения в обобщённом виде с учётом действующего нормативного правового регулирования.

Таким образом, к ранее опубликованной информации Профсоюза об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, специалистами Профсоюза подготовлены дополнительные разъяснения, а также комментарии к письму Департамента государственной политики в сфере профессионального образования и опережающей подготовки кадров министерства просвещения Российской Федерации от 7 апреля 2020 года № 05-384 "О направлении вопросов-ответов".

С указанными дополнениями можно ознакомиться [здесь](#).

Источник: <http://www.eseur.ru/>

23.04.2020 О ежегодных оплачиваемых отпусках работников образования в условиях принимаемых мер по борьбе с коронавирусом

Приближается отпускной период и руководители образовательных организаций задаются вопросами об использовании до начала 2020/2021 учебного года ежегодных основных удлинённых оплачиваемых и ежегодных дополнительных оплачиваемых отпусков в связи с перенесением сроков проведения единого государственного экзамена 2020 года, основного государственного экзамена, сроков проведения летней оздоровительной кампании и иными возможными

изменениями, вызванными условиями по предупреждению распространения коронавирусной инфекции.

Общероссийский Профсоюз образования подготовил рекомендации по вопросам регулирования ежегодных основных удлиненных оплачиваемых отпусков и ежегодных дополнительных оплачиваемых отпусков педагогических и иных работников образовательных учреждений.

Рекомендации содержат особенности применения положений Трудового кодекса Российской Федерации и иных федеральных нормативных правовых актов Российской Федерации при предоставлении ежегодных основных удлиненных оплачиваемых и ежегодных дополнительных оплачиваемых отпусков педагогическим работникам образовательных учреждений с учётом их использования полностью или частично до начала нового учебного года в случаях принятия решений об изменении с согласия работников графиков предоставления отпусков и длительности нахождения в них, вызванных условиями по предупреждению распространения коронавирусной инфекции.

С указанными рекомендациями можно ознакомиться [здесь](#).

Источник: <http://www.eseur.ru/>

24.04.2020 28 апреля - международный день охраны труда

Всемирный день охраны труда отмечается ежегодно 28 апреля, начиная с 2003 года. Девизы и лозунги праздника каждый год меняются, но все они связаны с обеспечением и сохранением безопасности людей на производстве. Это также международный день памяти трудящихся, погибших или получивших травмы на рабочих местах.

Международная организация труда традиционно подготовила к этой дате [глобальный доклад](#), который в этом году ожидаемо, посвящен защите работников при чрезвычайных ситуациях в сфере здравоохранения и озаглавлен «Охрана труда в условиях пандемии».

Здесь вы также можете скачать для использования [официальный плакат](#) МОТ к Международному дню охраны труда на русском языке.

Источник <http://www.fnpr.ru/n/241/19404.html>

28.04.2020 Письмо минтруда по вопросу проведения обязательных медицинских осмотров работников в период действия ограничений, связанных с распространением коронавирусной инфекции

[Письмо](#) МИНИСТЕРСТВА ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 10 апреля 2020 г. N 15-2/10/В-2842

В настоящее время в Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации поступают многочисленные обращения юридических лиц и граждан из различных субъектов Российской Федерации по вопросу проведения обязательных медицинских осмотров работников в период действия ограничений, связанных с распространением коронавирусной инфекции.

Как следует из обращений, в отдельных субъектах Российской Федерации приняты акты о временном запрете на проведение предварительных и периодических медицинских осмотров всех категорий работников без учета выполняемых ими работ, что может привести к угрозе жизни и здоровья работников и иных граждан.

В целях обеспечения сохранения жизни и здоровья работников в процессе выполнения трудовых обязанностей, а также иных граждан информируем о следующем.

[Письмо](#) МИНИСТЕРСТВА ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 10 апреля 2020 г. N 15-2/10/В-2842

Источник: <http://www.eseur.ru/chuvashia/>

28.04.2020 Онлайн-конференция по охране труда

20 - 24 апреля в режиме онлайн прошла конференция "[Охрана труда 2020](#)". Её участниками стали более 8 тысяч специалистов в области охраны труда из 82 регионов России. Среди них - заведующий отделом охраны труда и здоровья аппарата Общероссийского Профсоюза образования – главный технический инспектор труда ЦС Профсоюза Юрий Щемелёв, председатели региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза, представители

региональных служб охраны труда и здоровья, внештатные технические инспекторы труда и уполномоченные по охране труда Профсоюза.

Конференция, в условиях принятых карантинных мер, стала в некотором смысле аналогом Всероссийской недели охраны труда, традиционно проходившей в апреле в городе Сочи.

Онлайн-формат главного мероприятия года в области охраны труда позволил расширить число участников Общероссийского Профсоюза образования. В процессе конференции были обсуждены вопросы безопасности и охраны труда в новых условиях, связанных с распространением новой коронавирусной инфекции.

Организаторы онлайн-конференции: Центр исследований и разработок в области безопасности и здоровья и Ассоциация разработчиков, изготовителей и поставщиков средств индивидуальной защиты.

"Как и множество наших коллег, находящихся в режиме самоизоляции, мы проводим эту конференцию в онлайн-режиме и на бесплатной основе, потому что считаем, что решения вопросов сохранения жизни и здоровья работников должны быть доступны абсолютно всем, тем более в текущих условиях", - отметили организаторы.

В ходе онлайн-встречи более 20 ведущих российских экспертов выступили по наиболее актуальным в нынешних условиях темам. Среди спикеров - независимый эксперт, действительный государственный советник Российской Федерации второго класса Валерий Корж, руководитель Центра исследований и разработок в области безопасности и здоровья Андрей Москвичёв, президент Ассоциации "СИЗ" Владимир Котов и другие.

Все присоединившиеся к трансляции конференции получили уникальную возможность участвовать в живом диалоге с экспертами, задавать вопросы, работать в интерактивных онлайн-приложениях.

"Именно сейчас, когда мы столкнулись с пандемией коронавируса, необходимо объединиться, чтобы вместе обеспечить защиту работающего человека, - заявил президент Ассоциации "СИЗ" Владимир Котов. - Вопросы обеспечения безопасных условий труда работающего человека не могут из-за пандемии отодвигаться на второй план ради экономической эффективности и сохранения прибыли. В любом режиме работы предприятия или организации, даже удалённом, вопросы жизни и здоровья должны находиться в приоритете. Нынешний кризис учит нас менять подходы к организации охраны труда и применять наиболее эффективные методы и практики для обеспечения безопасности, которые напрямую влияют на здоровье и сохранение жизни работников".

Обновлённый десятый раздел Трудового кодекса Российской Федерации, который находится на утверждении в Госдуме России, вскоре многое изменит в охране труда, в том числе и в вопросах выдачи средств индивидуальной защиты. Поправки законодательно закрепляют полноценное внедрение процедуры оценки профессиональных рисков. После их утверждения работодатель должен будет выдавать средства защиты не в соответствии с типовыми отраслевыми нормами, по видам работ и профессиям, как это происходит сейчас, а по единым нормам.

Все темы [программы онлайн-конференции "Охрана труда 2020"](#) и выступления спикеров были сугубо практико-ориентированными. Представители крупнейших промышленных предприятий и компаний страны рассказали о своём опыте организации охраны труда в условиях нерабочего месяца и удалённой работы, о том, какие изменения в трудовые договоры с работниками были внесены и как осуществляется контроль за соблюдением безопасности на рабочих местах.

Были рассмотрены вопросы проведения специальной оценки условий труда в условиях кризиса, обучения по охране труда в дистанционном формате, работы корпоративных медицинских служб в условиях распространения вирусной инфекции и другие.

"В нынешний период ломаются привычные устои и рабочие штампы. Мы никогда не сталкивались с такими изменениями в производственных процессах, которые работодатели вынуждены вносить сейчас. Это отражается, конечно, и на специалистах по охране труда, - отметил генеральный директор Центра исследований и разработок в области безопасности и здоровья Андрей Москвичев. - Пандемия учит нас думать о тех аспектах в сфере охраны труда, о которых мы не думали ранее и не учились. В ходе нашей конференции мы постараемся вместе ответить на вопросы: как обеспечивать охрану труда в достойном объёме и с надлежащим качеством в условиях нынешнего кризиса в соответствии с требованиями законодательства и даже всеобщей паники, а в некоторых областях - депрессии; что делать охране труда при оттоках бюджета, чтобы не пострадать, не снизить объём и качество мероприятий; на что обратить внимание специалистам по охране труда в период кризиса".

В период проведения конференции также в дистанционном режиме прошли олимпиада по охране труда, конкурс детского рисунка [[часть 1](#)] [[часть 2](#)], интерактивные соревнования на основе электронных тренажёров идентификации опасностей. Участники конференции смогли не только опробовать в действии [электронные тренажёры](#), но и проверить свои знания в области охраны труда.

В преддверии 75-летнего юбилея Победы над немецко-фашистскими захватчиками в рамках онлайн-конференции состоялась демонстрация видеofilmа об охране труда в годы Великой Отечественной войны.

28.04.2020 Онлайн-акция «первомай - 2020» в международный день солидарности трудящихся 1 мая

С 27 апреля по 1 мая ФНПР проводит единую интерактивную Интернет-акцию под лозунгами: «За права работников! За Конституцию!», «За индексацию зарплат, за индексацию пенсий работающим пенсионерам!», «Солидарность сильнее заразы!». В ходе акции ее участники в социальных сетях выразят свое отношение к падению реальных доходов населения, бедности среди работающих, снижению уровня социальной защиты, нарушениям трудового законодательства, росту цен на товары и нарушению социальных связей в обществе в связи с пандемией коронавируса. Интернет-акция запланирована под хэштегами СОЛИДАРНОСТЬ сильнее ЗАРАЗЫ, 1мая, профсоюз, ФНПР.

Президиум Чувашской республиканской организации Профсоюза образования призывает принять активное участие в организации и проведении первомайских мероприятий, а также продумать организацию иных незапрещенных первомайских мероприятий, а также требований трудящихся.

Чебоксарская городская организация профсоюза образования присоединяется к общероссийской Первомайской онлайн-акции и проведет ее под названием «Онлайн-акция Первомай-2020» и рекомендует первичным профсоюзным организациям выбрать форму акции.

Это может быть видео-обращение председателя к членам организации с использованием профсоюзных лозунгов, фотография, коллаж или ролик из нескольких первомайских фотографий прошлых лет с использованием профсоюзной символики и указанием названия профсоюзной организации.

Материалы будут размещены в социальных сетях под хэштегами СОЛИДАРНОСТЬ сильнее ЗАРАЗЫ, 1мая, профсоюз, ФНПР, профобр_чувашия, смп_чувашия smpr_russia.

ФНПР рекомендует использовать технологию «челлендж» (от англ. challenge – «вызов») – указывать в посте активные ссылки на страницы друзей. В этом случае сообщения об акции будут иметь приоритет в новостной ленте указанных пользователей.

Участникам акции рекомендуется заменить аватар (главную фотографию личной страницы) в социальных сетях на логотип акции, размещенный на сайте ФНПР (fnpr.ru).

Варианты проведения акции:

- Видеообращение «1 мая я за:…» .
- Для тех, кто работает дистанционно – фото или видео в форменной одежде и с элементами профессиональной атрибутики в домашней обстановке сюжетом «Я работаю дистанционно» с дополнительным хэштегом могу работать.
- Для тех, кто продолжает трудиться на своем рабочем месте – фото или видео с рабочего места в форменной одежде и с профессиональной атрибутикой с сюжетом «Я продолжаю работать» с дополнительным хэштегом могу работать
- Фото или видео с напечатанной или написанной от руки табличкой «Я иду на Первомай» и (или) конкретным лозунгом, отвечающим задаче акции.
- Фото с первомайских демонстраций прошлых лет с дополнительным хэштегом Вспомним Первомай.
- Фото или видео со словами солидарности, благодарности и поддержки к врачам и представителям иных профессий, оказавшихся «на передовой» борьбы с распространением коронавирусной инфекции, с дополнительным хэштегом спасибо
- Фото или видео профсоюзных волонтеров, оказывающих помощь людям с ограниченными возможностями, с дополнительным хэштегом profvolonter
- Любые иные законные формы интернет-активности, отвечающие задачам акции.

[Постановление](#) Исполкома Общероссийского Профсоюза образования здесь.

Уважаемые коллеги
Чебоксарская городская Шумерлинская районная организация профсоюза образования
сердечно поздравляет Вас с наступающим праздником Весны и Труда - 1 мая!

Сменяются эпохи, сменяются поколения, но Первомайские праздники каждый год приходят в наши дома.

Этот весенний праздник наполнен солнечным светом и теплом, отмечен особым чувством солидарности всех, кто своими руками создает будущее, кто любит работать. Наше общее стремление достойно трудиться, обеспечить лучшую жизнь для детей, внуков, близких людей, жить в мире и согласии служит надежным фундаментом для благополучия наших семей, а наши общие достижения делают жизнь лучше и создают уверенность в завтрашнем дне. Примите пожелания крепкого здоровья, добра и любви, тепла и мира Вам, Вашим коллегам, родным и близким!

30.04.2020 С международным днем солидарности трудящихся! Уважаемые коллеги! Поздравляем вас с праздником Весны и Труда!

Всенародный праздник Первомай символизирует пробуждение и светлые надежды, равнодушие и взаимную поддержку, сплоченность и единство, неразрывную связь истории и современности.

Этот праздник одинаково любим всеми поколениями. Для людей старшего возраста Первомай остается Днем солидарности и защиты прав трудящихся, для молодежи – 1 Мая воплощает веру в завтрашний день и собственные силы, начало пути, новых идей и смелых решений.

В преддверии празднования 1 Мая – Дня международной солидарности трудящихся мы благодарны Вам, за то, что в это сложное время самоизоляции вы остаетесь верны своему профессиональному долгу и преодолеваете возникшие сложности дистанционного обучения, проявляя находчивость, используя новые формы обучения.

В эти трудные дни члены городской организации Профсоюза образования активно участвуют во многих профсоюзных интернет-акциях: Солидарность сильнее заразы. Онлайн-акция «Первомай - 2020».

Скоро завершится этот сложный период, и жизнь вернется в свое русло. Желаем всем крепкого здоровья, успехов, везения и дружеской поддержки окружающих в любом начинании.

06.05.2020 Профсоюз образования: время не только учить, но и учиться!

Общероссийский Профсоюз образования совместно с [Газпромбанком](#) и [компанией EF EducationFirst](#) приглашают членов Профсоюза на месячную программу бесплатного изучения английского языка. Общероссийский Профсоюз образования, компания EF EducationFirst и Газпромбанк – Банк года по версии портала «Банки.ру» запускают данный проект для того, чтобы период самоизоляции для работников образования был проведен максимально эффективно.

Обучение будет проходить в крупнейшей в мире онлайн школе английского языка EF English Live. Для участия в программе необходимо иметь электронный профсоюзный билет и пройти регистрацию в мобильном приложении [Profcards](#) (Федеральная бонусная программа Профсоюза)

Проект - одна из специальных программ лояльности для членов Профсоюза, которые разрабатываются в рамках стратегического партнерства Газпромбанка и Общероссийского Профсоюза образования.

Газпромбанк тесно сотрудничает с образовательной отраслью и в рамках своей работы предлагает не только стандартные банковские продукты, но и услуги, которые помогают формировать современную образовательную среду. Помимо доступа к программе по изучению английского языка, Газпромбанк предоставляет льготную ипотеку и льготный потребительский кредит для преподавателей.

Участие в программе будет доступно в течение одного месяца всем членам профсоюза в 37 субъектах Российской Федерации: Алтайской республике и Алтайском крае, Башкирской республике, Брянской области (частично), Забайкальском крае (частично), Ивановской области (частично), Калининградской области, Кемеровской области (частично), республике Коми (частично), Курской области (частично), Краснодарском крае, Курганской, Липецкой областях, Марийской, Мордовской республиках, городе Москве Нижегородской, Омской, Орловской областях, Оренбургской области (частично), Пензенской области (частично), Пермском, Приморском краях, Псковской области (частично), Самарской, Саратовской области, городе Санкт-Петербурге и Ленинградской области (частично), Сахалинской области, Ставропольском крае, республике Татарстан (частично), Тюменской области, Ханты-Мансийский и Ямало-Ненецкий округа), Хабаровском крае (частично), Чеченской, Чувашской республике, Ярославской области (частично).

Источник: http://www.eseur.ru/Onlayn-konferenciya_po_ohrane_truda/

08.05.2020 С Днем Победы!

Уважаемые коллеги!

От всей души поздравляем вас с 75-летием Победы в Великой Отечественной войне!

День Победы - значимый и волнующий для каждого жителя нашей страны праздник, который мы отмечаем как дань памяти и глубокого уважения славным защитникам Отечества. Проходят десятилетия, сменяются поколения, но Великая Победа, как символ национальной гордости, воинской славы и доблести нашего народа, остается навечно вписанной в героическую летопись Отечества!

Величайший подвиг и беспримерное мужество всех, кто сражался и работал во имя Победы, во все времена будут служить примером верности долгу и преданности Отчизне.

Этот праздник, одновременно светлый и радостный, но и очень печальный, навсегда останется в истории нашей страны.

Мы низко преклоняемся и отдаем глубокую дань уважения тем, кто прошел долгими боевыми дорогами, а потом возродил родную землю из пепелища в тяжелые послевоенные годы.

Самое главное, чего хочется пожелать в этот день, это то, за что боролись наши деды — мира Вам! Пусть над головой всегда будет ясное небо и яркое солнце. Желаем всем здоровья, радости и счастья. Пусть победа сопутствует везде и всегда, рядом пусть будут только добрые и искренние люди.

12.05.2020 Аттестация педагогических кадров в сложившихся условиях

В целях социальной защиты педагогических работников в адрес руководителей органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, направлено [письмо Минпросвещения России и Общероссийского Профсоюза образования №ВБ-993/08/221 от 08.05.2020](#) с предложениями по проведению аттестации педагогических работников в условиях введения в субъектах Российской Федерации режима повышенной готовности, вызванного распространением пандемии коронавирусной инфекции COVID-19.

Источник: <http://www.eseur.ru/chuvashia/>

14.05.2020 рекомендации по организации педагогами классного руководства в общеобразовательных организациях

Министерство просвещения Российской Федерации совместно с Общероссийским Профсоюзом образования и рабочей группой по вопросам совершенствования государственной политики в сфере развития информационного общества Комитета Совета Федерации по конституционному законодательству и государственному строительству разработали [методические рекомендации по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях](#).

Методические рекомендации уточняют нормативное правовое поле реализации воспитательной деятельности и нацелены на выработку единых подходов к пониманию целей и задач классного руководства, принципов и видов деятельности по его осуществлению педагогами, критериев оценки эффективности такой деятельности. При этом предусматриваются вариативные компоненты, обусловленные региональными социально-экономическими, экологическими, этнокультурными, демографическими и иными особенностями субъектов страны, территориальным расположением общеобразовательных организаций, спецификой контингента обучающихся и реализуемых образовательных программ.

Методические рекомендации направлены в органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, для оказания методической помощи педагогам, осуществляющим классное руководство, с учётом приоритетов государственной политики в сфере образования, обновления концептуальных подходов к организации педагогической деятельности в области воспитания и социализации подрастающего поколения, а также в целях реализации и защиты академических прав и свобод педагогов и устранения избыточной отчётности в их деятельности.

Источник: <http://www.eseur.ru>

14.05.2020 Ответы на актуальные вопросы, поступившие на "горячую линию" профсоюза, в начале мая 2020 г.

В конце апреля - начале мая на "горячую линию" Общероссийского Профсоюза образования поступило множество типовых вопросов образовательного, правового и организационного характера, возникших у работников образования - членов Профсоюза, в условиях сложившейся эпидемиологической ситуации.

Продолжаем знакомить с [ответами и комментариями на наиболее частые из них](#).

Справочно:

[Горячая линия Профсоюза по актуальным вопросам дистанционного обучения](#) открыта на сайте Профсоюза в конце марта этого года. В данном разделе опубликованы материалы Профсоюза с разъяснениями особенностей труда работников образования в условиях распространения коронавируса на территории Российской Федерации, а также актуальные документы Минпросвещения России, Минобрнауки России и Рособнадзора по организации дистанционного обучения, проведения ОГЭ, ЕГЭ, а также материалы конференций и образовательных ресурсов, посвящённых дистанционным форматам обучения.

По всем вопросам образовательного, правового и организационного характера можно обращаться в аппарат Профсоюза по адресу mail@eseur.ru с указанием в теме письма - "Горячая линия". Специалисты Профсоюза оперативно ответят на все вопросы.

Источник: <http://www.eseur.ru>

19.05.2020 Дополнительные разъяснения об аттестации педагогических кадров в сложившихся условиях

13 мая 2020 года министерство юстиции Российской Федерации зарегистрировало приказ министерства просвещения Российской Федерации от 28 апреля 2020 года № 193 "[Об особенностях аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления квалификационной категории в 2020 году](#)", предусматривающий в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции продление до 31 декабря 2020 года сроков действия квалификационных категорий педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, которые истекают в период с 1 апреля по 1 сентября 2020 года.

Обращаем внимание на то, что ранее Минпросвещения России и Общероссийский Профсоюз образования направили в адрес руководителей органов исполнительной власти субъектов страны, осуществляющих государственное управление в сфере образования, [совместное письмо от 8 мая 2020 года № ВБ-993/08/221](#) со следующими предложениями:

о сохранении до конца 2020 года условий оплаты труда педагогическим работникам, у которых сроки действия квалификационных категорий истекают в 2020 году, с учётом установленной им ранее квалификационной категории;

об обеспечении органом государственной власти субъекта Российской Федерации, уполномоченным на формирование аттестационных комиссий, возможности и условий проведения аттестации педагогических работников, не имеющих квалификационной категории либо имеющих первую квалификационную категорию, пожелавших пройти аттестацию на первую или высшую квалификационную категорию, через Интернет и с соблюдением необходимых санитарно-гигиенических и профилактических мер.

В связи с поступающими вопросами Общероссийский Профсоюз образования подготовил дополнительные разъяснения по этому поводу. [Предлагаем ознакомиться](#).

Источник: <http://www.eseur.ru>

22.05.2020 Викторина "Этот день мы приближали, как могли"

С самого первого дня войны с врагом отважно сражались десятки тысяч сынов и дочерей Чувашии. Свой достойный вклад в общенародную борьбу за свободу и независимость Родины внесли трудящиеся Чувашии. Лозунг «Все для фронта, все для Победы» стал законом жизни наших земляков.

Самая высокая награда для героев, отличившихся при защите Отечества, — народная память. В честь 75-летия Победы для повышения исторической грамотности и патриотического воспитания молодежи газета «Советская Чувашия» проводит викторину «Этот день мы приближали, как могли». Ее автор-составитель — журналист, заслуженный работник культуры Чувашии Александр Вражкин. Всем участникам викторины будут предоставлены памятные дипломы с указанием набранных баллов, а победители получат ценные призы. Награждение пройдет в июне в рамках празднования 100-летнего юбилея республики. Ответы на вопросы присылайте до 10 июня 2020

года на электронную почту: sv— press@mail.ru или отправляйте по почте: 428013, г. Чебоксары, ул. Калинина, д. 66, оф. 326.

Задания викторины

Источник: <http://www.eseur.ru/chuvashia/>

28.05.2020 Состоялось совещание председателей региональных организаций профсоюза

На платформе Zoom прошло совещание председателей региональных (межрегиональных) организаций Общероссийского Профсоюза образования под председательством Галины Меркуловой. В совещании приняли участие министр просвещения РФ Сергей Кравцов и министр науки и высшей школы РФ Валерий Фальков, заместители председателя Профсоюза Татьяна Куприянова, Вадим Дудин, Михаил Авдеенко, заместитель министра просвещения РФ Виктор Басюк, члены исполкома.

В совещании, организованном Центральным Советом Общероссийского Профсоюза образования, стороны социального партнёрства смогли обсудить ключевые вопросы, связанные с трудом педагогов в режиме ограничений.

Предлагаем вам ознакомиться с тезисами, прозвучавшими во время выступления министра.

- Новый учебный год начнётся 1 сентября 2020 года. Учёба будет проходить в традиционном формате

- Педагоги не должны потерять в заработной плате из-за пандемии. Это принципиальная позиция Министерства просвещения, которая была обозначена в целом ряде писем и рекомендаций

- Благодаря совместным действиям (в том числе с Профсоюзом) были приняты все необходимые документы по обеспечению дистанционного обучения, продлено действие квалификационных категорий педагогов до конца 2020 года

- Единый государственный экзамен необходимо провести, чтобы создать условия для организации приёмной кампании в вузах и обеспечить выполнение государственных гарантий. Особое внимание на экзаменах уделяют безопасности выпускников и педагогов

- Учителя должны отдохнуть этим летом, поэтому об отмене отпусков не может быть и речи, однако всем стоит учитывать существующую обстановку и вынужденные меры, связанные с ней

- Доплата за классное руководство по Указу Президента будет выплачиваться педагогам во всех регионах (в том числе и в Москве), но это не отменяет региональные доплаты

- Соотношение базовой части оплаты труда к стимулирующей должно остаться прежним, прописанным в Отраслевом соглашении. Напомним, что сейчас оно выглядит следующим образом: базовая часть от 70%, стимулирующая — до 30 %.

Министерство просвещения готово к работе вместе с Профсоюзом над новым Отраслевым соглашением (действие текущего заканчивается в конце 2020 года).

Сергей Кравцов выразил благодарность педагогам за самоотверженный труд. Министр напомнил, что в кратчайшие сроки на дистанционный режим обучения были переведены 16,5 миллионов школьников, 2 миллиона студентов учреждений среднего профессионального образования и 14 миллионов дошкольников.

Также слова благодарности прозвучали в адрес Общероссийского Профсоюза образования и его региональных организаций за совместную работу, активное участие в разработке документов и разъяснительной деятельности.

Председатель Чувашской республиканской организации Профсоюза образования Зинаида Степанова также участвовала в работе совещания.

Подробная статья о совещании готовится для публикации в газете "Мой профсоюз".

Источник: <http://www.eseur.ru/chuvashia/>

02.06.2020 Ответы на актуальные вопросы, поступившие на "горячую линию" профсоюза, во второй половине мая 2020 года

Предлагаем ознакомиться с [очередной группой ответов специалистов Профсоюза на часто задаваемые вопросы работников образования по особенностям их труда в условиях сложившейся эпидемиологической ситуации](#).

Данные вопросы поступили на [горячую линию Общероссийского Профсоюза образования](#) в середине мая текущего года.

Свои вопросы образовательного, правового и организационного характера по осуществлению образовательной деятельности в условиях распространения коронавируса на территории Российской Федерации можно задавать по адресу электронной почты mail@eseur.ru с указанием в

теме письма - "Горячая линия". Специалисты Профсоюза оперативно ответят на все поступившие вопросы членов Профсоюза.

Источник: <http://www.eseur.ru/>

03.06.2020 О внесении изменения в порядок проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований)

Периодические осмотры проводятся не реже чем в сроки, указанные в Перечне факторов и Перечне работ. В случае введения режима повышенной готовности или режима чрезвычайной ситуации проведение периодических осмотров по решению работодателя может быть отложено, но не более чем на 6 месяцев.

Подробнее в [Приказе](#).

Источник: <http://www.eseur.ru/chuvashia/>

09.06.2020 Пенсионное обеспечение: ДА/НЕТ/НЕ ЗНАЮ

С 8 по 26 июня 2020 года при поддержке АО НПФ «Сафрмар» проводится исследование, посвященное оценке отношения педагогов к вопросам пенсионного обеспечения в стране, условиям и возможностям формирования педагогами негосударственной пенсии.

Опрос проводится с использованием Google формы. Для участия в опросе необходимо пройти по ссылке https://docs.google.com/forms/d/1tB94kxxPzjpNjaU3todh9xY0ycagL46kDn_-_b1lpCJ4/viewform?edit_requested=true

После завершения опроса его результаты будут использоваться при подготовке предложений по совершенствованию пенсионного обеспечения и опубликованы на сайте.

Источник: <http://www.eseur.ru/>

30.06.2020 НПФ упрощают порядок выплат пенсионных накоплений

Банк России, в целях снижения негативных последствий новой коронавирусной инфекции, предоставил негосударственным пенсионным фондам право до 30 сентября 2020 года принимать документы о назначении накопительной пенсии в упрощенном порядке: без нотариального заверения и по электронной почте.

До 30 сентября 2020 года клиентам необязательно будет предъявлять нотариально заверенные документы, чтобы оформить накопительную пенсию, срочную и единовременную выплаты.

По действующему порядку, чтобы клиенты негосударственных пенсионных фондов могли начать получать накопительную пенсию или выплаты, необходимо было предоставить в НПФ ряд документов - либо лично, либо направив их по почте. Все документы, в том числе паспорт, СНИЛС, подтверждение родства, принимались либо в оригинале, либо с нотариальным заверением.

Теперь все эти и другие необходимые документы можно отправить электронной почтой на адрес негосударственного пенсионного фонда, не заверяя у нотариуса. Это временный порядок, введенный до 30 сентября 2020 года.

У негосударственных пенсионных фондов остаётся право проверять все поступившие в фонд данные через государственные электронные сервисы. Если у НПФ возникают сомнения в достоверности представленных документов, фонд должен отказать в удовлетворении заявлений и потребовать предоставления документов в обычном установленном порядке.

Принятие решения о применении указанного упрощенного порядка каждый негосударственный пенсионный фонд осуществляет самостоятельно.

Акционерное общество "Негосударственный пенсионный фонд "САФМАР", в соответствии с рекомендациями Банка России, ввёл временный порядок установления выплат за счёт средств пенсионных накоплений. До 30 сентября 2020 года клиентам НПФ "САФМАР" необязательно будет предъявлять нотариально заверенные документы, чтобы оформить накопительную пенсию, срочную и единовременную выплаты. Теперь их можно отправить электронной почтой.

Также НПФ "САФМАР" временно, до 30 сентября 2020 года, увеличивает период обращения в фонд правопреемников для получения выплаты пенсионных накоплений - с шести месяцев до года со дня смерти застрахованного лица.

Источник: <http://www.eseur.ru/>

14.07.2020 Уважаемые коллеги!

В целях разработки интерактивных методов управления стрессом для педагогов возрастной категории «50+», прошедших через условия вынужденной изоляции, приглашаем Вас принять участие в нашем [анкетировании](#).

Уверены, что вместе мы сможем найти нужные пути решения проблем, которые... иногда случаются.

Надеемся, что программа управления стрессом, созданная с вашим участием будет не только полезна каждому, но и интересна всем участникам образовательного процесса.

Принять участие в анкетировании можно по ссылке: <http://gildiapo.ru/anketa.php>

Подготовка программы реализуется в рамках Всероссийского движения «Профсоюз-территория здоровья».

Одновременно, в целях изучения и обобщения действующих практик работы организаций Профсоюза по реализации оздоровительных и физкультурно-спортивных инициатив и программ, [с 15 июня по 15 сентября 2020 года проводится Всероссийский конкурс «Здоровые решения».](#)

Конкурс направлен на выявление действующих практик работы организаций Профсоюза по реализации здоровьесберегающих, физкультурнооздоровительных и спортивных инициатив, и программ для работников системы образования, и обучающихся профессионального и высшего образования, пропаганде здорового образа жизни и массового спорта в образовательной среде; обобщение лучших образцов и опыта работы, их поддержка и поощрение в целях дальнейшего содействия их массовому распространению.

Для участия в конкурсе необходимо в срок до 15 сентября 2020 года зарегистрироваться на странице конкурса <https://prof.as/profzozh.php> и разместить конкурсные материалы в соответствии с положением, структурой и содержанием материалов конкурса.

Благодарим за неравнодушие и сотрудничество!

Источник: <https://www.eseur.ru/>

22.07.2020 Министр просвещения Сергей Кравцов отдельное внимание уделил вопросам оплаты труда педагогов за работу на ЕГЭ

В ходе совещания с руководителями региональных органов управления образованием министр просвещения Сергей Кравцов отдельное внимание уделил вопросам оплаты труда педагогов за работу на ЕГЭ. Он подчеркнул важность неукоснительного соблюдения поручения Правительства РФ о необходимости предоставления учителям как гарантий и компенсаций, закреплённых трудовым законодательством и законодательством об образовании, так и установления дополнительных стимулирующих выплат.

Для всех регионов доступен общий телефон доверия ЕГЭ: + 7 (495) 104-68-38, по которому каждый обратившийся может получить консультацию по интересующему вопросу.

Источник: <https://edu.gov.ru/press/2698/sergey-...>

Подробные разъяснения по этому вопросу есть на сайте Общероссийского Профсоюза образования: https://www.eseur.ru/Vse_chno_vi_dolj...

Центральная профсоюзная газета «Солидарность» ©

17.08.2020 Письмо Федеральной службы по труду и занятости от 20 июля 2020 г. N ТЗ/3780-6-1

ГАРАНТ:

См. [справку](#) "Коронавирус COVID-19"

Федеральная служба по труду и занятости, рассмотрев обращение в пределах компетенции сообщает.

Полномочия Федеральной службы по труду и занятости определены [Положением](#) о Федеральной службе по труду и занятости, утвержденного [постановлением](#) Правительства Российской Федерации от 30 июня 2004 года N 324 (далее - Положение), к которым относится осуществление функций по контролю и надзору в сфере труда, занятости, альтернативной гражданской службы, специальной оценки условий труда и социальной защиты населения, оказанию государственных услуг в сфере содействия занятости населения и защиты от безработицы, трудовой миграции и урегулирования коллективных трудовых споров, а также по предоставлению социальных гарантий, установленных законодательством Российской Федерации для социально незащищенных категорий граждан.

В соответствии с [пунктом 3](#) Положения Федеральная служба по труду и занятости руководствуется в своей деятельности [Конституцией](#) Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, международными договорами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, а также данным Положением.

В силу [пункта 5.5.4](#) Положения Федеральная служба по труду и занятости осуществляет информирование и консультирование работодателей и работников по вопросам соблюдения трудового законодательства и нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права.

При этом письма Роструда не являются правовыми актами. Письменные разъяснения Роструда по вопросам применения трудового законодательства имеют информационно-разъяснительный характер и не препятствуют гражданам и юридическим лицам руководствоваться нормами законодательства Российской Федерации, отличающимся от трактовки, изложенной в письмах Роструда.

Указами Президента Российской Федерации [от 25 марта 2020 г. N 206](#), [от 2 апреля 2020 г. N 239](#), [от 28 апреля 2020 г. N 294](#), [от 29 мая 2020 г. N 345](#), [от 1 июня 2020 г. N 354](#) (далее - Указы) и [частью пятой статьи 2](#) Закона Российской Федерации о поправке к Конституции РФ от 14 марта 2020 года N 1-ФКЗ "О совершенствовании регулирования отдельных вопросов организации и функционирования публичной власти" (далее - Закон) с 30 марта по 30 апреля, 6 - 8 мая, 24 июня и 1 июля 2020 г. установлены нерабочие дни с сохранением за работниками заработной платы. Порядок исчисления средней заработной платы установлен [139](#) Трудового кодекса Российской Федерации (далее - ТК РФ) и [Положением](#) об особенностях порядка исчисления средней заработной платы, утвержденным [постановлением](#) Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2007 г. N 922 (далее - Положение N 922).

Согласно [части третьей статьи 139](#) ТК РФ и [пункта 4](#) Положения N 922 расчет среднего заработка работника независимо от режима его работы производится исходя из фактически начисленной ему заработной платы и фактически отработанного им времени за 12 календарных месяцев, предшествующих периоду, в течение которого за работником сохраняется средняя заработная плата. При этом календарным месяцем считается период с 1-го по 30-е (31-е) число соответствующего месяца включительно (в феврале - по 28-е (29-е) число включительно).

В пункте 5 Положения N 922 перечислены случаи, когда при исчислении среднего заработка из расчета периода исключается время, а также начисленные за это время суммы, в том числе если работник освобождался от работы с полным или частичным сохранением заработной платы или без оплаты в соответствии с законодательством Российской Федерации ([подпункт "е" пункта 5](#) Положения N 922).

Учитывая вышеизложенное, а также то обстоятельство, что Указами и [законом](#) установлены нерабочие дни, полагаем, что при исчислении среднего заработка период, когда работник освобождался от работы и суммы, фактически начисленные за этот период в соответствии с [подпунктом "е" пункта 5](#) Положения N 922, не учитываются.

Стоит отметить, что данная норма применяется в отношении тех работников, которые были освобождены от работы в соответствии с Указами и [Законом](#).

Если работники в период действия Указов и [Закона](#) не освобождались от работы и в таблице учета рабочего времени у них указаны рабочие дни, то этот период и суммы выплат за него учитываются при исчислении среднего заработка в установленном [статьей 139](#) ТК РФ и [Положением](#) N 922 порядке.

Дополнительно информируем, что ранее направленный [ответ](#) от 15 июня 2020 г. N ТЗ/3025-6-1 просим считать недействительным.

Начальник юридического управления Роструда

Б.С. Гудко

26.08.2020 Профсоюз предлагает перенести сроки проведения Всероссийских проверочных работ в новом учебном году

Начало нового учебного года - период естественного перехода обучающихся общеобразовательных организаций от массового дистанционного обучения в связи с пандемией коронавируса в прошедшем учебном году, свободного графика жизни в каникулярный период - к обучению в очном формате.

При этом, основная нагрузка ежегодно ложится на плечи учителей, в задачи которых при подготовке к первому сентября входит как обеспечение целого ряда организационных мероприятий, так и обучение школьников. В этом году необходимо учитывать, что большая часть педагогического корпуса вышла из режима вынужденной самоизоляции в состоянии сильной физической и эмоциональной усталости.

Очевидно, что Всероссийские проверочные работы, как и другие оценочные мероприятия, являются сильнейшим стрессогенным фактором как для обучающихся, так и для преподавателей. Последствия всех факторов в совокупности не трудно предугадать: потеря работоспособности, снижение мотивации и успеваемости, уровня физического и психологического здоровья всех участников образовательного процесса, что в условиях продолжающегося распространения коронавирусной инфекции совершенно недопустимо.

Исходя из вышеизложенного и учитывая единодушное мнение педагогической и родительской общественности, 24 августа в адрес руководителя Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Анзора Музаева направлено [ПИСЬМО](#), в котором изложено обоснованное предложение Общероссийского Профсоюза образования о необходимости переноса сроков проведения Всероссийских проверочных работ с начала учебного года на более поздние даты. Источник: Общероссийский Профсоюз образования.

26.08.2020 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)

[Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции \(COVID-19\)".](#)

26.08.2020 Письмо Министерства просвещения РФ от 27 марта 2020 г. N ВБ-711/14 "О снижении нагрузки на педагогических работников"

[ПИСЬМО МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ ОТ 27 МАРТА 2020 Г. N ВБ-711/14 "О СНИЖЕНИИ НАГРУЗКИ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ"](#).

31.08.2020 С днём Знаний!

С Днём знаний, уважаемые коллеги!

1 сентября - это старт начала нового учебного года.

Пусть он принесёт море положительных эмоций, и школьная жизнь будет полна яркими событиями и грандиозными достижениями.

Сентябрьский звонок для обычного человека – повод вспомнить о школьном детстве. А для учителя каждый раз он звучит, как стартовый сигнал к новому жизненному этапу, новым педагогическим идеям, новому творческому поиску. Пусть для вас старт очередного школьного года будет удачным, и первый праздничный звонок подарит вам хорошее настроение, бодрый настрой, вдохновение. Желаем вам оптимизма и старательных учеников. Именно вы являетесь верными хранителями знаний, которые передаются из поколения в поколение. Так пусть же ваш бесценный труд будет уважаемым и ценным, а новый учебный год плодотворным!

31.08.2020 Разъяснения Минпросвещения России и профсоюза образования по вопросу осуществления выплат денежного вознаграждения за классное руководство в размере 5000 рублей

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПИСЬМО от 28 мая 2020 г. N ВБ-1159/08

О НАПРАВЛЕНИИ РАЗЪЯСНЕНИЙ

Минпросвещения России направляет для использования в работе разъяснения по применению законодательства Российской Федерации при осуществлении выплаты денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам общеобразовательных организаций, разработанные совместно с Общероссийским Профсоюзом образования.

В.С.БАСЮК
Приложение

РАЗЪЯСНЕНИЯ ПО ПРИМЕНЕНИЮ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ВЫПЛАТЫ ДЕНЕЖНОГО ВОЗНАГРАЖДЕНИЯ ЗА КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО ПЕДАГОГИЧЕСКИМ РАБОТНИКАМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Настоящие Разъяснения разработаны в целях оказания помощи органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органам местного самоуправления, руководителям общеобразовательных организаций, региональным, территориальным и первичным профсоюзным организациям в решении вопросов, возникающих в связи с выплатой вознаграждения за классное руководство в соответствии с [постановлением Правительства Российской Федерации от 4 апреля 2020 г. N 448](#) "О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации "Развитие образования", утвержденную [постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. N 1642](#) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" <1> (далее - постановление N 448, государственная программа "Развитие образования").

<1> Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, N 1, ст. 375; N 10, ст. 1500; N 42, ст. 6462; 2019, N 5, ст. 372; N 15, ст. 1747; N 34, ст. 4880; N 46, ст. 6496; N 49, ст. 7142; N 50, ст. 7402; N 52, ст. 7960; 2020, N 1, ст. 70; N 9, ст. 1204; N 12, ст. 1763; Официальный интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru), 2020, 1 апреля, N 0001202004010021.

Постановлением N 448 утверждены изменения, которые вносятся в государственную программу "Развитие образования", которые предусматривают Правила предоставления и распределения иных межбюджетных трансфертов из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на обеспечение выплат ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам государственных образовательных организаций субъектов Российской Федерации и муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированные основные общеобразовательные программы (далее - Правила, утвержденные постановлением N 448; выплаты денежного вознаграждения за классное руководство).

Установлено также, что расчет иных межбюджетных трансфертов из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на обеспечение выплат денежного вознаграждения за классное руководство в 2020 году осуществляется с 1 сентября по 31 декабря 2020 года.

В размере иных межбюджетных трансфертов, предоставляемых субъекту Российской Федерации на выплату денежного вознаграждения за классное руководство, учитываются размеры районных коэффициентов (коэффициентов), применяемых для расчета заработной платы работников организаций, расположенных в местностях с особыми климатическими условиями, а также размеры процентных надбавок к заработной плате работников за стаж работы в районах Крайнего Севера и в приравненных к ним местностях, устанавливаемые Правительством Российской Федерации, либо установленные органами государственной (исполнительной) власти бывшего Союза ССР, а также отчисления по единому социальному налогу, страховым взносам на обязательное пенсионное страхование и страховым взносам по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

В целях единообразного применения законодательства Российской Федерации при осуществлении выплат денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам общеобразовательных организаций предлагаем руководствоваться следующим.

1. Предоставление и распределение иных межбюджетных трансфертов из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на обеспечение выплат денежного вознаграждения за классное руководство не являются основанием для корректировки межбюджетных отношений в случае превышения в субъектах Российской Федерации целевых показателей повышения уровня средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций, установленных указами Президента Российской Федерации от 2012 года.

Размер предоставляемого бюджету субъекта Российской Федерации иного межбюджетного трансферта определяется с учетом районных коэффициентов; процентных надбавок; заявленной субъектом Российской Федерации прогнозируемой численности педагогических работников общеобразовательных организаций, получающих вознаграждение за классное руководство; количества месяцев в году, в которые выплачивается денежное вознаграждение за классное руководство; страховые взносы в государственные внебюджетные фонды.

2. В соответствии с Правилами, утвержденными постановлением N 448, выплата денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам именуется "ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам".

3. Пунктом 11 Правил, утвержденных постановлением N 448, установлено, что денежное вознаграждение выплачивается в размере 5000 рублей ежемесячно за классное руководство педагогическим работникам общеобразовательных организаций, но не более 2-х выплат

ежемесячного денежного вознаграждения одному педагогическому работнику при условии осуществления классного руководства в 2-х и более классах.

Из этого следует, что педагогические работники могут осуществлять классное руководство с выплатой соответствующего денежного вознаграждения не более чем в двух классах. При этом деятельность педагогического работника по классному руководству и в одном, и во втором классе осуществляется только с его письменного согласия с установлением денежного вознаграждения в размере 5000 рублей за каждый из двух классов.

4. Денежное вознаграждение в размере 5000 рублей выплачивается педагогическому работнику за классное руководство в классе (классах), а также в классе-комплекте, который принимается за один класс (далее - класс), независимо от количества обучающихся в каждом из классов, а также реализуемых в них общеобразовательных программ, включая адаптированные общеобразовательные программы.

5. Выплата денежного вознаграждения за классное руководство в размере 5 000 рублей выплачивается дополнительно к выплате (доплате) за классное руководство, установленное по состоянию на 31 августа 2020 года из бюджета субъекта Российской Федерации, снижение размера которой не допускается. При этом рекомендуется установить порядок такой выплаты из бюджета субъекта Российской Федерации, который не должен зависеть от количества обучающихся в классе.

Одновременно рекомендуется при этом не допускать ухудшения ранее установленных условий оплаты труда, снижения размеров индексации заработной платы, отмены либо уменьшения размеров надбавок, коэффициентов, стимулирующих выплат, установленных указанным категориям работников из региональных бюджетов.

6. Денежное вознаграждение за классное руководство является составной частью заработной платы педагогического работника, в связи с этим оно:

- выплачивается педагогическим работникам одновременно с выплатой заработной платы;
- учитывается при определении налоговой базы по налогу на доходы физических лиц, как и другие доходы налогоплательщика, полученные им как в денежной, так и в натуральной форме;
- учитывается при определении отчислений по единому социальному налогу, страховым взносам на обязательное пенсионное страхование и страховым взносам по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;
- учитывается для расчета заработной платы работников организаций, расположенных в местностях с особыми климатическими условиями, а также процентной надбавки к заработной плате за стаж работы в районах Крайнего Севера и в приравненных к ним местностях.

7. Деятельность, по классному руководству возлагается на педагогического работника общеобразовательной организации с его письменного согласия приказом общеобразовательной организации.

Осуществление педагогическими работниками классного руководства с выплатой денежного вознаграждения в размере 5000 рублей за каждый класс, а также с дополнительной выплатой (доплатой) из средств бюджета субъекта.

Российской Федерации, относится к существенным условиям трудового договора педагогического работника. При надлежащем осуществлении классного руководства каких-либо изменений в трудовой договор без согласия педагогического работника не допускается.

При регулировании вопросов, связанных с классным руководством, рекомендуется руководствоваться тем же порядком, что и при распределении учебной нагрузки на новый учебный год, закрепляя соответствующие положения в коллективном договоре общеобразовательной организации.

Так, применительно к порядку, установленному при распределении учебной нагрузки на новый учебный год, в коллективном договоре могут быть предусмотрены следующие положения, связанные с осуществлением педагогическими работниками классного руководства в классах:

- недопущение в течение учебного года и в каникулярный период изменений размеров выплат педагогическим работникам за классное руководство или отмена классного руководства в конкретном классе по инициативе работодателя при надлежащем осуществлении классного руководства, за исключением случаев сокращения количества классов;
- преемственность осуществления классного руководства в классах на следующий учебный год;
- определение кандидатур педагогических работников, которые в следующем учебном году будут осуществлять классное руководство в классах одновременно с распределением учебной нагрузки по окончании учебного года с тем, чтобы каждый педагогический работник знал, в каком классе в новом учебном году он будет осуществлять классное руководство;
- временное замещение длительно отсутствующего по болезни и другим причинам педагогического работника, осуществляющего классное руководство, другим педагогическим работником с установлением ему соответствующих выплат за классное руководство пропорционально времени замещения;

- возможность отмены выплат за классное руководство за неисполнение или ненадлежащее исполнение педагогическим работником по его вине работы по классному руководству.

8. При недостаточном количестве педагогических работников или при отсутствии желания у отдельных из них осуществлять классное руководство на одного педагогического работника с его письменного согласия может быть возложено классное руководство в двух классах. Классное руководство может быть также возложено на одного педагогического работника в двух классах временно в связи с заменой длительно отсутствующего другого педагогического работника по болезни или другим причинам.

В случае необходимости классное руководство может также осуществляться учителями из числа руководителей и других работников общеобразовательной организации, ведущих учебные занятия в данном классе.

9. В соответствии с пунктом 2 Положения об особенностях порядка исчисления средней заработной платы, утвержденного [постановлением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2007 г. N 922](#) "Об особенностях порядка исчисления средней заработной платы" (с изменениями и дополнениями), при расчете среднего заработка для всех случаев его определения учитываются все предусмотренные системой оплаты труда виды выплат, применяемые в соответствующей организации независимо от источников этих выплат.

К таким выплатам относится и денежное вознаграждение за классное руководство, в связи с чем оно должно учитываться в соответствии с подпунктом "м" п. 2 указанного Положения при исчислении среднего заработка для оплаты ежегодных основных удлиненных оплачиваемых отпусков, ежегодных дополнительных оплачиваемых отпусков, в том числе в связи с обучением, при выплате компенсации за неиспользованный отпуск, при сохранении среднего заработка для получения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации), в других случаях исчисления среднего заработка.

10. Денежное вознаграждение за классное руководство учитывается при исчислении пособий по временной нетрудоспособности, по беременности и родам. Аналогичный порядок применяется также при определении размера пособия по временной нетрудоспособности за первые 3 дня временной нетрудоспособности, выплачиваемого за счет средств работодателя.

11. Периоды осенних, зимних, весенних и летних каникул, установленные для обучающихся общеобразовательных организаций, а также периоды отмены (приостановки) для обучающихся занятий по санитарно-эпидемиологическим, климатическим и другим основаниям, не совпадающие с ежегодными основными удлиненными оплачиваемыми и ежегодными дополнительными оплачиваемыми отпусками педагогических работников, являются для работников рабочим временем.

За время работы в указанные периоды оплата труда педагогических работников производится из расчета заработной платы, установленной при тарификации, предшествующей началу каникул или периоду отмены (приостановки) для обучающихся занятий по указанным выше причинам с учетом денежного вознаграждения в размере 5000 рублей и других выплат за классное руководство.

12. Введение должности классного руководителя взамен суммирования денежного вознаграждения и иных выплат, предназначенных для оплаты классного руководства, не допускается, в том числе по причине:

- отсутствия такого наименования должности педагогического работника в номенклатуре должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утвержденной [постановлением Правительства Российской Федерации от 8 августа 2013 г. N 678](#) "Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций";

- отсутствия регулирования трудовых прав работника по такой должности. Следует также отметить, что согласно квалификационным характеристикам, утвержденным в установленном порядке <2>, классное руководство в должностные обязанности педагогических работников, включая учителей, не входит, в связи с чем осуществление классного руководства обеспечивается путем установления педагогическим работникам соответствующих выплат, в том числе в виде денежного вознаграждения в размере 5000 рублей из федерального бюджета.

<2> [Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. N 761н](#) "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г., регистрационный N 18638) с изменением, внесенным [приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 мая 2011 г. N 448н](#) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июля 2011 г., регистрационный N 21240).

Заместитель
Российской
В.С.БАСЮК
Председатель
работников
Российской
Г.И.МЕРКУЛОВА

Министра

Профессионального
образования
и

просвещения
Федерации

союза
науки
Федерации

02.09.2020 С 1 сентября 2020 года действуют новые правила СОУТ

Минтруд опубликовал апрельский приказ, который меняет правила проведения специальной оценки условий труда. Документ зарегистрирован в Минюсте 21 августа и вступит в силу с 1 сентября текущего года.

Методика теперь содержит норму, согласно которой организация, проводящая спецоценку, обязана каждый раз получать в Федеральной государственной информационной системе учета результатов проведения СОУТ идентификационный номер предстоящей спецоценки (приказ Минтруда от 24.01.2014 № 33н в ред. приказа Минтруда от 27.04.2020 № 213н, зарегистрирован в Минюсте 21.08.2020 г.).

[Скачать новые правила](#)

Номер получают до начала процедуры СОУТ, но не позднее чем через 5 рабочих дней со дня заключения договора о проведении спецоценки с работодателем. Последний вправе получить уведомление о присвоении номера двумя способами:

- на бумажном носителе заказным почтовым отправлением с уведомлением о вручении;
- в форме электронного документа, подписанного усиленной квалифицированной электронной подписью.

Этот номер необходимо указывать на титульном листе отчета о результатах проведения СОУТ.

Кроме того, теперь к отчету нужно прикладывать письменные замечания и возражения работника (при их наличии) относительно результатов спецоценки его рабочего места.

Нарушение порядка проведения СОУТ на рабочих местах считается нарушением требований охраны труда. Предусмотрена административная ответственность (ст. 5.27.1 КоАП):

- для руководителей — предупреждение или штраф в размере от 5 тыс. до 10 тыс. руб.;
- ИП — от 5 тыс. до 10 тыс. руб.;
- компаний — от 60 тыс. до 80 тыс. руб.

За повторное нарушение:

- для руководителей — от 30 тыс. до 40 тыс. руб. или дисквалификация на срок от 1 до 3 лет;
- ИП — от 30 тыс. до 40 тыс. руб. или приостановка деятельности на срок до 90 суток;
- компаний — от 100 тыс. до 200 тыс. руб. или приостановка деятельности на срок до 90 суток.

02.09.2020 Сайт profcards.ru переходит на новый дизайн

Сайт profcards.ru переходит на новый дизайн

Уважаемые члены Общероссийского Профсоюза образования-участники программы PROFCARDS!

От души поздравляем Вас с Днём знаний и началом нового учебного года!

Желаем всем крепкого здоровья, благополучия и плодотворной работы во всех направлениях!

У нас замечательная новость: сайт Profcards.ru переходит на новый дизайн. Обновления начинаем с 1 сентября 2020 года.

«Красивее, удобнее, полезнее» - три простых принципа, которыми мы руководствовались.

Приглашаем вас оценить наш новый сайт. Напишите свое впечатление от работы с новым сайтом, свои пожелания, мы с радостью учтем Ваши пожелания.

Также хотим поделиться еще новостями о развитии Федеральной бонусной программы Общероссийского Профсоюза образования «PROFCARDS»

-Во-первых: у нас появился новый партнер «Налогия»

-Во-вторых, это подключение к программе нового сервиса «Profcards-агрегатор ОСАГО»

Составление декларации З-НДФЛ под ключ от компании "Налогия"

Сервис, благодаря которому члены Общероссийского Профсоюза образования смогут получить онлайн налоговый вычет «под ключ» со скидкой 1 000 рублей.
Вместо ~~3 600~~ = 2 600 руб. с помощью промокода PROFCARDS
Описание продукта доступно по [ссылке](#)
Получить вычет можно уже сейчас:

[Получить вычет](#)

«Profcards-агрегатор ОСАГО»
Сервис позволяет членам Общероссийского Профсоюза образования, получить расчет полиса ОСАГО в 17 страховых компаний и оформить его за 10 минут онлайн.
Сравните насколько это выгоднее и безопаснее: Сайт profcards.ru переходит на новый дизайн

[Заказать ОСАГО](#)

[Новые правила](#)

10.09.2020 Как производится выплата за классное руководство? Дополнительные разъяснения

Минпросвещения России совместно с Общероссийским Профсоюзом образования разработали и направили в регионы [дополнительные разъяснения](#) по применению законодательства Российской Федерации при выплатах денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам общеобразовательных организаций.

По поручению президента с 1 сентября 2020 года все классные руководители в школе начнут получать за счёт федерального бюджета доплаты не менее 5 тысяч рублей. С предложением доплачивать учителям за классное руководство Владимир Путин выступил 15 января в ходе своего [ежегодного послания](#) Федеральному собранию. Президент отметил, что на классных руководителей возложена огромная ответственность по каждодневному воспитанию школьников, и она, конечно, требует особой поддержки.

[Постановление Правительства РФ от 4 апреля 2020 г. N 448](#) О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации "Развитие образования".

10.09.2020 ФНПР обратилась к председателю правительства РФ М.В.Мишустину с предложением вернуться к вопросу индексации пенсий работающим пенсионерам

В связи с принятием поправок в Конституцию Российской Федерации Федерация независимых профсоюзов России обратилась к Председателю Правительства Российской Федерации М.В. Мишустину с предложением еще раз вернуться к вопросу восстановления индексации пенсий работающим пенсионерам.

Ссылка на материал:

[-письмо ФНПР в адрес Председателя Правительства РФ от 04.09..2020г. №101-114/105-270н.](#)

14.09.2020 ВПР-2020. Последние новости

Галина Ивановна отметила, что «за последние годы сложилась система проведения Рособнадзором Всероссийских проверочных работ (ВПР) . Но никогда они еще не вызывали такого внимания и беспокойности. Сегодня в Рособнадзоре прошла [пресс-конференция о ВПР-2020](#) с участием руководителя Рособнадзора Анзора Музаева, директора Федерального института оценки качества образования Сергея Станченко и Председателя Общероссийского Профсоюза образования Галины Меркуловой.

В настоящее время ВПР проводится в иной ситуации и, на наш взгляд, с другими задачами: проанализировать насколько серьёзное отставание произошло в реализации основных образовательных программ в условиях вынужденного и оперативного перехода системы

образования на дистанционное обучение в условиях, когда система образования была не готова к такому развитию событий.

Учителям приходилось работать в необычайно сложных условиях:

- в ряде регионов отсутствовал качественный интернет;
- многие обучающиеся не имели технической возможности и способности к учебной работе в сети интернет;
- многие работники не были обеспечены необходимым оборудованием;
- многие самими обустроивали свои рабочие места на дому;
- у многих отсутствовало надлежащее программное обеспечение;
- многие учителя не обладали в полной мере необходимыми компетенциями для осуществления образовательного процесса в дистанционном режиме;
- многие сами оплачивали выросшие счета за интернет трафик и электроэнергию.

Именно поэтому столько внимания к этим ВПР.

Профсоюз высказывал свои замечания, как по срокам проведения, так и по их содержанию.

Надо отдать должное, что учтены наши предложения: ВПР будут проводиться в течение месяца по выбору школ, исключена проверка начальной школы, не будут выставляться оценки и многие другое, что было запланировано на старте.

Сегодня наступил срок начала проведения ВПР, очень важно, чтобы ни в коем случае не допустить ненужной нервозности, критических оценок в адрес учителей, школ, которые продолжают и сегодня работать в сложных условиях в режиме оффлайн, пытаюсь соблюдать непростые рекомендации Роспотребнадзора.

Что такое проверочные работы – это практически рефлексия с тем чтобы проверить, оценить и определить шаги по преодолению отставания.

Очень не хотелось бы допускать формальный подход к этой процедуре и переложить на плечи школ, учителей и родителей поиск выхода из сложившейся ситуации.

Мне представляется, что ВПР в этом году это рефлексия всей нашей системы образования: нам всем необходимо понимание того, какие проблемные зоны проявились и как их преодолевать.

Сегодняшняя ситуация выявила – какие безотлагательные меры следует предпринять:

- оснащение рабочих мест для возможности осуществления дистанционного режима образовательного процесса;
- внесение изменений в программы повышения квалификаций педагогов, так как это требует обладания дополнительными компетенциями;
- рассмотреть вопрос о внесении изменений в Санитарные нормы (рекомендации Роспотребнадзора, которые выполнить крайне сложно);
- помочь школам, учителям в синхронизации процесса осуществления выполнения действующего учебного плана и преодоления отставания.

Общероссийский Профсоюз образования считает, что пандемия показала, какие замечательные педагоги работают в нашей системе. Именно благодаря их усилиям были решены многочисленные проблемные ситуации, о которых мы даже не знаем.

Нашей системе образования нужны позитивные новости, которых так много, а не освещение отдельных единичных отрицательных случаев. Я уверена, что чем больше позитива будет по отношению к работе нашего учителя, тем и качество образования будет выше. Потому как работать в позитивной среде всегда и легче и приятнее. Это должно стать нашей общей заботой – Рособнадзора, Министерства просвещения, и государства в целом».

15.09.2020 Почему учителя работают после наступления пенсионного возраста

«Почему учителя работают на пенсии?» Этому был посвящен опрос НПФ «САФМАР» и Общероссийского Профсоюза образования в котором приняли участие свыше 40 тысяч педагогов. С подробными результатами опроса можно [ознакомиться на сайте фонда](#).

Абсолютное большинство российских педагогов (98%) считает, что размер пенсии от государства, которую они планируют получать при наступлении пенсионных оснований, недостаточен для замещения утраченного заработка.

[Большинство респондентов \(84%\) собирается продолжать работать после получения права на пенсию](#). Причина такому решению – на пенсии не будет достаточно средств для обеспечения той жизни, к которой они привыкли. Так ответили 89% педагогов. Только 11% опрошенных намерены продолжать работать вне зависимости от материального обеспечения. Напомним, что для педагогов сохранен досрочный выход на пенсию после приобретения необходимой выслуги лет – не менее 25 лет.

«Результаты опроса показывают, что необходимо улучшение пенсионного обеспечения работников образования. В том числе и за счет развития различных форм дополнительного

пенсионного обеспечения. Важную роль в этом должно сыграть государство – главный работодатель педагогов. Ведь как показал опрос – почти половина педагогов готовы начать формировать пенсионные накопления, если государство поддержит их в этом. При этом важно понимать, что учителя участвуют в формировании представления детей об окружающем мире и в значительной степени влияют на многие шаблоны поведения своих учеников. И, соответственно, какой опыт будет у педагогов, такие установки в области трудовых отношений, в сфере финансового, в том числе пенсионного планирования будут и у их учеников», – отметил заместитель председателя Общероссийского Профсоюза образования Вадим Дудин.

«Избежать ситуации, когда человек вынужден работать, потому что у него маленькая пенсия, можно. Для этого стоит как можно раньше начинать формировать свою собственную подушку безопасности. Необязательно искать огромные суммы: нужно начинать с малого. Помощником педагогам по вопросам пенсионного обеспечения может служить негосударственный пенсионный фонд, – уверен директор филиала «Образование и наука» НПФ «САФМАР» Константин Лившиц.

На вопрос о формировании добровольных пенсионных сбережений половина респондентов ответила согласием, но при условии софинансирования – если работодатель, то есть государство, будет добавлять к их взносам дополнительные денежные средства. В этом случае почти половина опрошенных (47%) решились бы откладывать на пенсию, 35% – не сформировали свою позицию, и только 18% все отказались бы.

Методика проведения опроса:

В опросе, проведенном летом 2020 года, приняли участие более 40 тыс. работников образования. Опрос проведен методом анкетирования членов Общероссийского Профсоюза образования. Это в основном школьные педагоги и сотрудники детских садов, а также преподаватели вузов.

В основном среди респондентов – женщины (это связано с тем, что среди учителей гораздо больше именно женщин). Треть принявших участие в опросе – в возрасте от 20 до 40 лет, треть – 40-50 лет, и еще треть – старше 50 лет. Большая часть проживает в городах, 15% – в поселках городского типа и 33% – сельские учителя. В опросе приняли участие жители всех федеральных округов России.

АО НПФ «САФМАР» входит в промышленно-финансовую группу «Сафмар» Михаила Гуцериева. Фонд является 100% дочерней компанией ПАО «Сафмар Финансовые инвестиции» (SFIN). «Сафмар Финансовые инвестиции» – первый в России публичный диверсифицированный инвестиционный холдинг с фокусом на финансовый сектор экономики. Холдинг является частью АО «ГРУППА САФМАР», одной из крупнейших промышленно-финансовых групп в России, включающей активы финансового сектора (страхование, лизинг, негосударственные пенсионные фонды), коммерческую недвижимость и девелопмент, нефтегазовые компании, а также другие нефинансовые активы.

Фонд осуществляет деятельность по обязательному пенсионному страхованию и негосударственному пенсионному обеспечению. Является участником системы гарантирования прав застрахованных лиц. Входит в Ассоциацию негосударственных пенсионных фондов (АНПФ), Ассоциацию европейского бизнеса (АЕБ). Фонду присвоен рейтинг надежности и качества услуг на уровне «A.rf» с позитивным прогнозом.

Профессиональный союз работников народного образования и науки Российской Федерации – добровольное общественное объединение граждан, работающих в образовательных учреждениях различных типов и видов, органах управления образованием, организациях, предприятиях и учреждениях образования и науки и обучающихся в образовательных учреждениях профессионального образования. Общероссийский Профсоюз образования объединяет более 74 тыс. первичных организаций в 85 субъектах РФ. Численность Профсоюза – 4 млн. человек.

Источник: Пресс-служба АО НПФ «САФМАР»

05.10.2020 С днём учителя!



Дорогие педагоги, Чувашская республиканская организация профсоюза работников народного образования и науки РФ, горячо и сердечно поздравляет вас с Днем воспитателя и всех дошкольных работников, а также с Днем учителя!

Это светлые и добрые праздники людей, посвятивших свою жизнь воспитанию и обучению подрастающего поколения. Педагог сегодня – это путеводитель детских умов в бескрайнем цифровом информационном пространстве, это мастер формирования детских душ и мировоззрения. А миссия Профсоюза образования – защищать права и интересы педагога, оказывать ему помощь в развитии профессионального и творческого потенциала.

Коллеги, желаю вам новых достижений, нестандартных подходов в воспитании и обучении своих питомцев, здоровья и благополучия, мира и добра. Пусть ваши семьи будут крепкими, дети – счастливыми, домашний очаг – теплым.

С уважением, председатель  З. Н. Степанова .

05.10.2020 Уважаемые Учителя и воспитатели!
Шумерлинская районная организация профсоюза
работников народного образования и науки РФ поздравляет Вас
с Днём Учителя!



Искренне поздравляю с Днём учителя. Хочу пожелать долгой жизни, крепкого здоровья и успешной деятельности, желаю, чтобы всегда был найден подход к любому ученику, желаю взаимопонимания и уважения, высоких достижений и успехов. Пусть дети становятся истинной гордостью, пусть ваше призвание и труд никогда не утратят ценности и благодарности.

Председатель Шумерлинской районной организация профсоюза работников народного образования и науки РФ Краснова А.Н.

06.10.2020 Голосуйте за резолюцию ФНПР "Стране нужны рабочие места: защитим существующие, создадим новые!"

ГОЛОСУЙТЕ ЗА РЕЗОЛЮЦИЮ ФНПР "СТРАНЕ НУЖНЫ РАБОЧИЕ МЕСТА: ЗАЩИТИМ СУЩЕСТВУЮЩИЕ, СОЗДАДИМ НОВЫЕ!"

С 1 по 7 октября Федерация независимых профсоюзов России проводит Всероссийскую акцию, приуроченную к Всемирному дню действий профсоюзов за достойный труд под девизом "Стране нужны рабочие места: защитим существующие, создадим новые!".

Всемирную акцию вот уже 13 лет подряд организует Международная конфедерация профсоюзов. Обозначив основные социально-экономические направления работы ФНПР, её председатель Михаил Шмаков [обратился](#) к членам общероссийских профсоюзов с призывом принять участие в акции и проголосовать за [антикризисную резолюцию ФНПР](#).

Голосование за резолюцию проходит на сайте 7oct.fnpr.ru. Принять участие в нём могут как рядовые члены общероссийских профсоюзов - физические лица, так и первичные профсоюзные организации в целом.

Ознакомиться с инструкцией по голосованию можно [здесь](#).

07.10.2020 Обращение председателя ФНПР: 7 октября – Всемирный день действий «За достойный труд!»

Обращение Председателя ФНПР: 7 октября – Всемирный день действий «За достойный труд!» [video-153086645_456239070%2F492a47cc4e129d5cc7%2Fpl_post_-153086645_477](#)

а также в нашей группе ВКонтакте <https://vk.com/profobrgcheb>

С 1 по 7 октября Федерация Независимых Профсоюзов России проводит Всероссийскую акцию профсоюзов «7 октября – Всемирный день действий «За достойный труд!» под девизом «Стране нужны рабочие места: защитим существующие, создадим новые!». Уже 13 лет Всемирную акцию организует Международная Конфедерация Профсоюзов.

Обозначив основные социально-экономические направления работы Федерации, Михаил Шмаков обратился к членам общероссийских профсоюзов с призывом участвовать в акции и голосовать за Резолюцию ФНПР.

Источник: <http://www.fnpr.ru/n/241/20286.html>

Проголосовать могут члены общероссийских профсоюзов (физические лица) и первичные профсоюзные организации. Пройдите по этой ссылке: <https://7oct.fnpr.ru/>

Инструкция по голосованию: <http://www.fnpr.ru/pic/Instrukziya.pdf>

Обращение Председателя ФНПР: 7 октября – Всемирный день действий «За достойный труд!»: https://www.youtube.com/watch?v=Dys_byWtPDc&featu..

Федерация Независимых Профсоюзов России - официальный сайт www.fnpr.ru

13.10.2020 Итоги Всероссийского опроса "Вызовы Covid-19: начало учебного года"

Профсоюз в соответствии с Отраслевым соглашением по организациям, находящимся в ведении Министерства образования и науки Российской Федерации, на 2018 - 2020 годы (утв. Минобрнауки России, Профсоюзом работников народного образования и науки РФ 06.12.2017) и в целях соблюдения условий труда, дополнительной оплаты и мер социальной поддержки педагогических работников организовал проведение *всероссийского опроса «Вызовы Covid-19: начало учебного года»* (далее – опрос) в онлайн-формате на сайте Профсоюза и в социальных сетях с 9 сентября по 19 сентября 2020 года.

В опросе приняли участие 4937 педагогов из 80 субъектов Российской Федерации. Наибольшее количество респондентов, принявших участие в опросе, из регионов: Республика Дагестан - 24,5%, Республика Башкортостан - 12,8%, Республика Калмыкия - 11,7%, Республика Бурятия - 8,8%.

48,2% респондентов - это учителя, работающие в образовательных организациях с наполняемостью от 300 до 1000 обучающихся; 29,9% учителей работают в образовательных организациях с 100-300 обучающимися; 12,1% - это учителя малокомплектных школ и 11,9% учителей работают в образовательных комплексах с наполняемостью свыше 1000 обучающихся.

В образовательных организациях российских городов работают 51,7% учителей, принявших участие в опросе, а в сельских школах - 48,3%, из них 70,7% - учителя, реализующие общеобразовательные программы основного и среднего общего образования, и 29,3% - учителя начальных классов. Более 70% респондентов выполняют функции классного руководителя.

Важным для учителей стал вопрос, касающийся организации учебного процесса с учётом рекомендаций Роспотребнадзора. Так 3393 учителя, а это более 70% отметили увеличение продолжительности рабочего дня в связи с необходимостью соблюдения мер санитарно-эпидемиологической безопасности участников образовательного процесса, из них 59,7% отметили увеличение на 1-2 часа, 27,2% - на 2-4 часа и 13,1% - более 4-х часов, при этом отмечая и указывая причины увеличения продолжительности рабочего времени:

неудобное расписание, много «окон» - 19,7%

много времени уходит на соблюдение мер безопасности - 28,7%

много времени уходит на перемещения по школе - 15%

подготовка к урокам возможна только в вечернее время и выходные дни – 30,9%.

Также участники опроса отметили, что больше сил и времени отнимает дистанционная форма обучения - 47,8%, а 32,7% - при сочетании очного и дистанционного формата обучения.

Результаты опроса выявили проблемы при соблюдении мер санитарно-эпидемиологической безопасности в образовательных организациях во время учебного процесса.

Так, 41,3% респондентов отметили, что сам учитель обеспечивает соблюдение мер безопасности, администрация образовательных организаций – 42,3%. И только 16,4% учителей отметили, что технический персонал образовательных организаций обеспечивает безопасность участников образовательного процесса с учётом рекомендаций Роспотребнадзора.

Роспотребнадзор рекомендовал обеспечить социальную дистанцию между обучающимися. Удалось ли педагогическим работникам удержать обучающихся от общения? Обратимся к ответам участников опроса. 80% респондентов ответили «да». Но какими усилиями учителям удалось этого добиться? 60,7% отметили, что в условиях изменения привычного порядка работы образовательной организации увеличилась у учителя нагрузка, не связанная с преподавательской деятельностью.

Вместе с тем, участники опроса (46,7%) согласились с предложенными рекомендациями Роспотребнадзора по обеспечению санитарно-эпидемиологической безопасности в образовательных организациях.

Однако 40% учителей отметили, что у них в этот период появились новые обязанности (влажная уборка и/или дезинфекция классов), а 38% указали на новые виды отчётности, в частности по реализации рекомендаций Роспотребнадзора.

Вызывают беспокойство ответы учителей на вопрос: *предусмотрены ли в вашем коллективном договоре оплата или иные меры социальной поддержки за «переработку»?*

57,6% ответили, что такие меры в коллективном договоре не предусмотрены; почти 27% участвовавших в опросе ничего об этом не знают, и только 15,5% респондентов отметили, что доплата и меры социальной поддержки закреплены в коллективном договоре.

Конечно же, первый месяц нового учебного года оказался очень сложным для всех участников образовательного процесса: новые условия нахождения в образовательных организациях, новый формат расписания учебных и внеучебных занятий, кружков и секций, обеспечение социальной дистанции на переменах и в столовой. Также в большинстве образовательных организациях были открыты избирательные участки, что внесло дополнительные изменения в работу школ.

И в этих непростых условиях образовательные организации проводят Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР). Надо отметить, что 80,5% участников опроса считают педагогически нецелесообразным проведение ВПР в первый месяц нового учебного года.

По мнению Профсоюза, проведение в начале учебного года каких-либо проверочных мероприятий, в частности Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в 5- 9 классах с 14 сентября, привело не только к нарушению адаптационного периода, но и к сбоям в дальнейшем обучении. В связи с проведением ВПР возникли вопросы и с учебным расписанием образовательных организаций, которое и без того было очень сложно составить с учетом предусмотренных мероприятий по предупреждению распространения коронавирусной инфекции. Всем участникам образовательного процесса нужно было привыкать не только к новому формату расписания, но и к условиям нахождения в образовательной организации.

ВГР в этот сложный период, несмотря на безоценочный формат проведения, явились сильнейшим стрессогенным фактором как для обучающихся, так и для учителей, что подтверждается результатами проведенного Профсоюзом опроса. Последствия всех факторов в совокупности не трудно предугадать: потеря работоспособности, снижение мотивации и успеваемости, а также снижение уровня физического и психологического здоровья всех участников образовательного процесса, что в условиях распространения коронавирусной инфекции совершенно недопустимо.

Итоги всероссийского опроса «Вызовы Covid-19: начало учебного года» направлены в Министерство просвещения Российской Федерации и Рособрнадзор.